

國民小學及團體參訪海洋國家公園管理處暨微型環教活動計畫書

1. 活動緣起:

海洋國家公園管理處轄管東沙環礁及澎湖南方四島 2 座海洋型國家公園，管理處解說大廳設置人文、地質及海洋生物等展示設施，為充分發揮管理處解說大廳之效能，擬將解說大廳展示導覽解說結合互動遊戲型的微型環教活動，以豐富解說大廳環境教育之多元性，深化民眾及學子對海洋環境的重視。

2. 活動主題:「參訪海洋國家公園管理處暨微型環教活動體驗」

3. 活動期間:112 年 7 月~12 月及 113 年 4 月~8 月，每月第三週星期二上午 10:00-11:30 或下午 2:00-3:30(詳附表 1)或每月 1 場次專場預約。

4. 活動執行方式:

(1)邀請高雄地區國民小學師生及一般民眾團體預約報名，活動流程如附表 2。

(2)基於導覽及環教體驗品質，每場限 10~30 人。

(3)活動內容包含大廳展示解說及微型環教活動共約 90 分鐘，由「與海的約定」、「海龜的旅程」、「橫衝直撞任我行」、「快樂鳥日子」、「移動的城堡」及「三生有幸，福(魚)氣滿滿」等 6 組微型環教活動中，每月擇一項活動進行，各項活動介紹詳如附表 3。

附表 1、112 年 7 月~12 月及 113 年 4~8 月「參訪海洋國家公園管理處暨微型環
教活動時間」(暫定)

場次	日期 (暫定)	時段	課程講師
1	112 年 7 月 18 日(二)	上午 10:00-11:30 或 下午 2:00-3:30 擇一	海管處環境 教育解說團 隊
2	112 年 8 月 15 日(二)		
3	112 年 9 月 19 日(二)		
4	112 年 10 月 24 日(二)		
5	112 年 11 月 14 日(二)		
6	112 年 12 月 19 日(二)		
7	113 年 4 月 16 日(二)		
8	113 年 5 月 14 日(二)		
9	113 年 6 月 18 日(二)		
10	113 年 7 月 16 日(二)		
11	113 年 8 月 20 日(二)		

附表 2. 活動流程

時間	內容	地點
13:50	抵達	海洋國家公園管理處
14:00-14:20 (20 分鐘)	介紹「東沙環礁國家公園」與「澎湖南方四島國家公園」2 座國家公園	解說大廳
14:20-15:20 (60 分鐘)	海洋微型環教活動體驗	解說大廳
15:20-15:30 (10 分鐘)	回饋與大合照	海洋國家公園管理處
15:30	賦歸	

附表 3、微型環教活動內容介紹

一、

<p>活動 名稱</p>	<p>橫衝直撞~任我行</p>				
<p>教案 介紹</p>	<p>1. 以【澎湖南方四島大型甲殼動物解說手冊】為導引認識螃蟹 2. 用螃蟹標本介紹 3. 潮間帶現場認識甲殼類生物</p>				
<p>教學 對象</p>	<p>國小學童/一般民眾/親子</p>	<p>時間</p>	<p>60 分鐘</p>	<p>適合人數</p>	<p>10-30 人</p>
<p>活動 大綱</p>	<p>1. 設計螃蟹圖卡認識螃蟹的種類與器官 2. 分組以不同捕蟹手法採集蟹類進行觀察 3. 如何利用網路資訊查詢潮汐時間表</p>				

二、

活動 名稱	快樂鳥日子				
教案 介紹	南方四島鳥類棲息地簡介				
教學 對象	國小學童/一般民眾/親子	時間	60 分鐘	適合人數	10-30 人
活動 大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 澎湖南方四島國家公園簡介 2. 南方四島鳥類棲地介紹(草地、灌叢、樹林、人工建物、岩礁、海域) 3. 南方四島鳥類簡介(小雲雀、八哥、蒼燕鷗、白眉燕鷗、玄燕鷗、鳳頭燕鷗) 				

三、

活動 名稱	移動的城堡				
教案 介紹	藉由探討潮間帶的生態，帶領民眾認識潮間帶的一類特殊生物—棘皮動物，進而瞭解這群生物在環境中的生態角色，培養民眾知海，親海，愛海的意識。				
教學 對象	國小學童/一般民眾/親子	時間	60 分鐘	適合人數	10-30 人
活動 大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 潮間帶的定義及生態 2. 棘皮動物的生活 3. 棘皮動物在海洋環境中的生態角色 4. 探索潮間帶 				

四、

活動 名稱	三「生」有幸-福(魚)氣滿滿				
教案 介紹	以里山、里海的倡議帶入如何保育海中魚類，並搭配另一套有福(魚)共享之課程方案進行綜合性的活動。				
教學 對象	國小學童/一般民眾/親子	時間	60 分鐘	適合人數	10-30 人
活動 大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先行解釋「三生有幸」即是里海倡議所提「生活、生產、生態」。 2. 介紹台灣各種漁法的優缺點。 3. 經由捕魚方式及本處所出版的魚類圖鑑認識海中的魚類。 				

五、

<p>活動 名稱</p>	<p>小海龜歷險記</p>				
<p>教案 介紹</p>	<p>你，是否曾經看過海龜被塑膠袋纏繞的狀況？甚至是被塑膠吸管穿過那怵目驚心的畫面呢？在澎湖南方四島國家公園也是會看到海龜的蹤影呢！其實海龜現在面臨了許多的生存危機，不論是氣候變遷或是誤食海洋廢棄物，甚至是被海洋廢棄物纏繞，都是目前存在的許多危機，常因誤食而造成不可逆的影響而導致海龜死亡。</p> <p>提到了海龜，牠的一生是如何的呢？從一顆海龜蛋開始，牠會經歷些什麼呢？讓我們一起一探究竟吧！</p>				
<p>教學 對象</p>	<p>國小學童/一般民眾/親子</p>	<p>時間</p>	<p>60分鐘</p>	<p>適合人數</p>	<p>10-30人</p>
<p>活動 大綱</p>	<p>一、 海龜小檔案：認識海龜(20分鐘) 繪本導讀、影片欣賞、學習單</p> <p>二、 海龜危機：目前遇到的威脅(15分鐘) 新聞報導閱讀、影片欣賞、想一想、學習單</p> <p>三、 海龜小英雄(15分鐘) 海龜的求生之旅影片欣賞、問題解決、心得書寫</p>				

六、

<p>活動 名稱</p>	<p>與海的約定</p>				
<p>教案 介紹</p>	<p>美麗海洋的樣貌，因許多人為動作、氣候變遷造成了不少影響，這樣的影響是有辦法還原的嗎？我們又能做些什麼呢？透過手作的過程，以及講師一步步的引導，用實際的體驗去感受如環境被破壞的情境，進而進行反思與思考。</p>				
<p>教學 對象</p>	<p>國小學童/一般民眾/親子</p>	<p>時間</p>	<p>60 分鐘</p>	<p>適合人數</p>	<p>10-30 人</p>
<p>活動 大綱</p>	<p>一、 海洋與環境的樣貌：看看現在的世界與環境(10 分鐘) 影片欣賞、案例探討、分組活動</p> <p>二、 美麗的海洋：描繪出你心中的海洋樣貌(20 分鐘) 分組進行繪圖創作、破壞以及拼湊；描述內心感受、學習單</p> <p>三、 我們可以怎麼做(10 分鐘) 在剛剛的過程中，相信有人是會感到難過或內心不適的。就如同環境，不管海洋還是山林，被破壞的過程中，他們無法跟人一樣擁有言語表達，就算復原，也無法如當初那樣了……在現在這個世代，我們又可以怎麼做呢？一起想一想！</p>				